



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### طرح دوره درس ویروس شناسی پزشکی

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه ویروس شناسی

عنوان درس: ویروس شناسی پزشکی

کد درس: ۱۲۰۰۰۰۵

نوع و تعداد واحد: نظری - یک واحد (۱۷ ساعت)

مکان برگزاری:

مدرس / مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فرح بخارائی سلیم، دکتر احمد توکلی، دکتر آنژیلا عطایی، دکتر هادی کربلائی

نیا، دکتر سید جلال کیانی، دکتر حسین کیوانی، دکتر سید حمیدرضا منوری، دکتر لیلا موسوی زاده.

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی

#### اطلاعات مسؤل درس:

نام مسؤل درس: دکتر سید جلال کیانی

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۰۰۴

نشانی پست الکترونیک: [kiani.j@iums.ac.ir](mailto:kiani.j@iums.ac.ir)



## توصیف کلی درس

با توجه به اهمیت روزافزون دانش ویروس‌شناسی و بیماری‌های مرتبط با ویروس‌ها در انسان، دانشجویان پزشکی بایستی با خانواده‌ها و جنس‌های مختلف ویروس‌های بیماری‌زای انسانی آشنا شوند. ساختمان ویروس‌ها، نحوه تکثیر، بیماری‌زایی، علایم بالینی مشخصه هر بیماری ویروسی، راه‌های پیشگیری، درمان و اپیدمیولوژی بیماری‌های ویروسی از نکاتی است که در این دوره به آنها پرداخته خواهد شد.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- شناختی: شناخت کلی از ویروس‌های بیماری‌زای انسانی و نحوه تشخیص و کلیات درمان آنها
- روان - حرکتی: توانایی استفاده از اصول تئوریک ویروس‌شناسی در بالین
- عاطفی: علاقه مندی فراگیران به شناخت بیماری‌های عفونی ویروسی

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان دوره دانشجو می‌تواند:

در حیطه شناختی:

- ۱- کلیه خانواده‌های ویروسی مهم بیماری‌زای انسانی را نام ببرد.
- ۲- خصوصیات فیزیکی شیمیایی ویروس‌ها را شرح دهد.
- ۳- اپیدمیولوژی بیماری‌های مهم ویروسی در جهان را توضیح دهد.
- ۴- اطلاعات اپیدمیولوژیک بیماری‌های مهم ویروسی در ایران را شرح دهد.
- ۵- روشهای تشخیصی بیماری‌های ویروسی را نام ببرد.
- ۶- راه‌های پیشگیری و کلیات درمان عفونت‌های ویروسی را شرح دهد.

در حیطه روان-حرکتی:

- ۱- با انتقال دانش ویروس‌شناسی به بیمار و همراهان او، خط اول پیشگیری از انتقال عفونت‌های ویروسی را آغاز نماید.
- ۲- در صورت مواجهه با بیماری‌های ویروسی، توانایی استفاده از معلومات خود در زمینه پیشگیری و درمان را داشته باشد.

در حیطه عاطفی:

- ۱- در بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعات خارج کلاسی خود را در کلاس مطرح نماید.
- ۳- در راستای کاربرد دانش ویروس‌شناسی در بالین بیمار اهتمام ورزد.
- ۴- به اظهار نظرات هم‌دوره‌ای‌های خود احترام بگذارد.



## رویکرد آموزشی<sup>1</sup>:

ترکیبی<sup>3</sup>

حضوری

مجازی<sup>2</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتیان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید .....

وسایل کمک آموزشی:

skill lab وسایل کمک آموزشی

پروژکتور اسلاید

وایت برد

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach
- 2 . Virtual Approach
- 3 . Blended Approach



## جدول تقویم ارائه درس ویروس شناسی

روز و ساعت کلاس یک شنبه ها - ساعت ۱۳ تا ۱۵

| جلسه | عنوان مبحث<br>فعالیت یادگیری / تکالیف   | روش یاددهی -<br>یادگیری | تاریخ<br>ارائه | نام مدرس /<br>مدرسین |
|------|---|-------------------------|----------------|----------------------|
| ۱    | کلیات ویروس شناسی: ( تعریف- تاریخچه- ساختمان- ژنتیک<br>ویروسها- خواص ویروسها- تکثیر ویروسها- طبقه بندی) | سخنرانی و PBL           |                | دکتر کیانی           |
| ۲    | روش های تشخیص ویروس ها و داروهای ضد ویروسی  | سخنرانی و PBL           |                | دکتر منوری           |
| ۳    | پاکس ویروسها ، آدنو ویروس ها، ویروس B19   | سخنرانی و PBL           |                | دکتر کربلائی نیا     |
| ۴    | پارامیکسو ویروس ها ، ارتومیکسو ویروس ها   | سخنرانی و PBL           |                | دکتر موسوی زاده      |
| ۵    | ویروس های عامل هپاتیت (هپاتیت ویروسی)   | سخنرانی و PBL           |                | دکتر کیوانی          |
| ۶    | پیکورنا ویروس ها، روتا ویروس ها، پاپیلوما ویروس ها  | سخنرانی و PBL           |                | دکتر عطایی           |
| ۷    | رترو ویروس ها   | سخنرانی و PBL           |                | دکتر بخارائی         |
| ۸    | هرپس ویروس ها، کرونا ویروس ها   | سخنرانی و PBL           |                | دکتر توکلی           |
| ۹    | رابدوویروس، روبلا ، تب هموروژیک کریمه- کنگو   | سخنرانی و PBL           |                | دکتر موسوی زاده      |

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

- ۱- در کلاس های درس شرکت منظم داشته باشد.
- ۲- تکالیف کلاسی را در موعد مقرر انجام دهد.
- ۳- مباحث درسی را قبل از شرکت در کلاس از منابع معرفی شده مطالعه نماید.
- ۴- در آزمون پایان دوره شرکت نموده و نمره قبولی کسب نماید.

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در برنامه های کلاسی داشته باشد.
- ۲- در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی شرکت نماید.

شرایط حضور و غیاب دانشجو:

- ۱- هر دانشجو مجاز به یک جلسه غیبت موجه می باشد.
- ۲- غیبت غیرموجه و یا بیش از یک جلسه موجب منع شرکت در آزمون نهایی خواهد شد.



## روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)<sup>1</sup>

ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)<sup>2</sup>

## سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

بر اساس تعداد جلسات تدریس شده توسط هر استاد، سهم نمره به نسبت مساوی بین اساتید تقسیم می گردد.

## نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره  
 انجام تکالیف ----- درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

## نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  
 چندگزینه‌ای  جور کردنی  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
 صحیح - غلط

## منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

الف) کتب:

۱- میکروبیولوژی پزشکی جاوتز (ویرایش ۲۸، سال ۲۰۱۹)

۲- میکروبیولوژی پزشکی مورای (ویرایش ۹، ۲۰۲۰)

ب) مقالات: -

ج) محتوای الکترونیکی: -

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO)

- سایت مرکز کنترل بیماری ها (CDC)